

Консультативный материал

Шпаргалка для родителей

1. Поддерживайте у ребенка познавательный интерес.
2. Признавайте право ребенка на ошибку.
3. Учите ребенка не оправдывать ошибки, а извлекать из них ценные уроки.
4. Рассказывайте ребенку об ошибках, которые помогли вам в жизни.
5. Верьте в своего ребенка. Используйте фразы: «Я знал, что у тебя получится!» «Я горжусь тобой!»
6. Давайте возможность ребенку самому столкнуться с затруднением.
7. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты конечно справишься!»
8. Учите ребенка ставить цели и достигать их.
9. Поощряйте творческое начало ребенка.
10. Старайтесь развивать у ребенка вариативное мышление: учите предлагать как можно больше вариантов решений задач или способов выхода из затруднения.
11. Давайте возможность ребенку самостоятельно выбирать и отвечать за свой выбор.
12. Создавайте ситуации успеха.
13. Рассказывайте ребенку о жизни известных успешных людей.
14. Помните, что самый доходчивый и известный метод обучения – личный пример!
15. В общении с ребенком возьмите на вооружение девиз: «Все что ребенок может открыть и сделать САМ, он должен открыть и сделать САМ!»



ДЕТИ УЧАТСЯ У ЖИЗНИ



1. Если ребенка часто критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если его часто упрекают, у него возникает комплекс вины.
3. Если высмеивают – становится замкнутым.
4. Ваша невежливость вырачивает его грубость.
5. Ваша несправедливость – его нечестность.
6. Ничто так не подрывает уважение к старшим как невыполненное обещание или обман.
7. Если ребенок растет в терпимости, он учится быть терпимым к другим и ему не грозит одиночество и незащищенность.
8. Если его часто подбадривают, учится верить в себя.
9. Если не забывают одобрять его хорошие поступки и мысли, учится ценить себя и быть благодарным.
10. Если растет в дружелюбии, научится находить дружбу и любовь.

Уважаемые мамы и папы! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье. Малыш всему учится в общении с взрослыми. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» – так называют дошкольное детство. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и наличие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию оставляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

Для ребенка ваша речь является образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая вам, слушая вас, наблюдая за вами.

Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.

Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, общаются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.

Вам принадлежит исключительная активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.

Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приобщение ребенка к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем – и на работе.

По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, компьютер. и стараться узнать, что его интересует, обсуждать увиденное.

У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, интересы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповторимость, ставить для себя и ребенка реальные цели.

Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.

МБДОУ «Детский сад № 153»
Педагог-психолог Калужских Е.И.
2022 г.